

CON IL POST LA SCUOLA APRE LE FINESTRE AL FUTURO

E' possibile far divertire un'intera classe per più di due ore svolgendo esercizi di matematica in inglese?

Con l'aiuto di lungimiranti sponsor privati, e in particolare del **gruppo Barton**, il **Centro della Scienza POST** ci sta riuscendo. Il segreto è quello di applicare **metodologie didattiche innovative**, pensate per entrare in risonanza con gli interessi delle nuove generazioni.



Con il POST e Barton la scuola entra in una nuova era digitale.

L'attività basata sugli esercizi della **Khan Academy**, uno dei progetti digitali più innovativi nel mondo dell'educazione, riesce a entusiasmare i più giovani coinvolgendoli in un'avvincente sfida a gruppi nella quale l'inglese e la matematica sono protagonisti.

Attività trasversali alle diverse materie sono fondamentali per aiutare i ragazzi a costruire un solido tessuto di conoscenza. Con queste formule innovative, inoltre, possono sperimentare direttamente come, grazie alle risorse digitali, sono in grado di imparare autonomamente nuovi argomenti.

Il direttore del POST **Enrico Tombesi** sottolinea come "non si tratta di introdurre nuovi contenuti o nuove discipline, ma di sfruttare modalità didattiche innovative per consolidare i fondamentali, insegnare ad imparare e personalizzare le attività didattiche in base alle specifiche esigenze degli alunni".

Lavorando in piccoli gruppi, accedendo ad Internet con i tablet, i ragazzi si aiutano a vicenda nel risolvere gli esercizi proposti, condividendo idee e soluzioni in un

confronto ricco e costruttivo. In questo modo imparano una delle lezioni più importanti per il loro futuro: lavorando in gruppo è possibile esaltare le doti individuali e raggiungere risultati impossibili da conseguire autonomamente. Ciascuno studente, anche quelli che hanno più difficoltà con qualche materia, lavorando in gruppo scoprono che il loro contributo è importante per il risultato finale.

Sulla LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) collegata ad Internet viene visualizzato, in tempo reale, il punteggio ottenuto da ciascun gruppo. Questo consente di monitorare l'andamento dell'attività e di stimolare una sana competizione tra i gruppi di ragazzi finalizzata, come in un videogioco, a ottenere il maggior numero di punti.

Molti studenti, tornati a casa, proseguono da soli l'attività il pomeriggio o la sera. Il POST controlla costantemente i loro progressi informando periodicamente i docenti delle attività svolte dai loro alunni.

In questi ultimi mesi si sono già svolti diversi laboratori che hanno coinvolto la Scuola Media Pascoli di Perugia e l'Istituto comprensivo di Cannara.

L'esperienza continuerà fino alla fine dell'anno scolastico sperimentando, con i docenti che hanno segnalato il proprio interesse, anche altri protocolli basati sulle più interessanti risorse digitali disponibili in ambito educativo.

POST-Comunicazione
vie del Melo 34, 06122 Perugia
tel. 075.5736501
fax. 075.5737634
cell. 347.8447076
comunicazione@perugiapost.it
www.perugiapost.it